УДК 159.923+159.922+1:316
DOI: 10.33184/NShvb-2021-11-22.17

Шафикова Лилия Ильдаровна
аспирант факультета психологии
Башкирского государственного университета
Научный руководитель – Галяутдинова С. И.

ПРОБЛЕМА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация.** В данной статье поднимаются вопросы определения понятия жизненного пути личности и его составляющих; рассматривается проблема жизненного пути в психологии, а также подходы к решению проблемы жизненного пути.*

***Ключевые слова:** жизненный путь, смысл жизни, жизненная позиция, жизненная линия.*

Проблема изучения жизненного пути личности является одной из ключевых в современной системе социальных наук. Рассматриваемая тема включает фундаментальные интересы различных отраслей наук, таких как психология, педагогика, социология, философия и другие. В прошедшем столетии первостепенную роль играли общественные ценности, а личная жизнь человека и проблемы личности имели второстепенное значение.

В настоящее время проблемы личности выходят на первый план, чем и подтверждается актуальность рассматриваемой темы. Демократизация общества дает возможность выбора жизненной стратегии и достижения высокого уровня самореализации. Одной из важнейших задач жизненного пути личности является выявление своих возможностей, особенностей как личности, а затем, на основании полученных результатов, определение своего места в социальной структуре общества.

Следует отметить, что изучение особенностей жизнедеятельности и жизненного пути человека имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Ведь изучая данные вопросы, человек лучше

узнаёт способы и пути собственного развития, а понимая важность личности в проблеме определения жизненного пути, начинает более ответственно относиться к подобным вопросам, ставить перед собой определенные цели и стремиться к их осуществлению. Итак, проблема жизненного пути стоит перед каждым человеком. Часто у нас возникают такие вопросы, как кто мы, для чего мы живем, что хотим или не хотим делать.

Практически каждый человек задает себе вопрос, как узнать свое предназначение и определить свой жизненный путь. И ответить на эти вопросы бывает непросто. Тем не менее, большинству людей более интересны именно практические методы и способы, с помощью которых можно будет определить свое место в мире.

В данной работе мы рассмотрим понятие, основные составляющие жизненного пути человека, особенности проблемы жизненного пути и возможные способы ее решения.

Жизненный путь представляет собой индивидуальный, уникальный опыт каждого человека. С психологической точки зрения, жизненный путь составляют цели деятельности человека, его мировоззрение, действия, система ценностей, а также особенности трудовой и личной жизни. Определение понятия жизненного пути впервые предложила немецкий психолог Шарлотта Бюлер в одной из своих теорий.

Согласно данной теории, жизнь человека составляют внешняя и внутренняя сферы, при этом основной мотивацией личности является стремление к самореализации и творческому самовыражению. Шарлоттой Бюлер в рассматриваемой теории было выделено три основных линии жизни. К ним относятся: внешние события, которые составляют объективную логику; внутренние переживания, вызванные внешними событиями, составляющие субъективную логику; результаты деятельности [1, с. 96].

Французский психолог Пьер Жане в своих работах писал, что жизненный путь представляет собой процесс становления личности, совокупность различных этапов жизни и биографических периодов [7, с. 126]. Следует отметить, что проблема жизненного пути изучалась также и отечественными психологами. Например, советский психолог С. Л. Рубинштейн утверждал, что жизненный путь представляет собой не просто процесс развития личности, а процесс формирования человеком своей собственной истории. Путь, по его мнению, представляет собой персональную историю для каждой личности. Согласно психологу,

жизненный путь личности включает в себя «точки выбора» - переломные моменты, конфликты, от разрешения которых зависит развитие личности, а также ближайшее будущее человека [8, с. 217].

Что касается структуры жизненного пути, то в данном случае можно выделить три основных фактора. К первому фактору мы можем отнести жизненную позицию – она представляет собой совокупность идеалов и ценностей, которые человек применяет при взаимодействии в своей личной и профессиональной жизни.

С помощью жизненной позиции человек определяет свое место в жизни. Как правило, выделяют две жизненные позиции, которые характеризуют отношение человека к окружающему миру: активная позиция (связана с контролем над окружающим миром и стремлением к его изменению) и пассивная позиция (характеризуется отсутствием инициативности, подчинением обстоятельствам). Ко второму фактору можно отнести жизненную линию, которая представляет собой динамическую характеристику, показывающую, как меняется с течением времени жизненная позиция под влиянием внешних обстоятельств. К третьему фактору относится смысл жизни, который представляет собой главную цель, которую стремится достичь человек.

С точки зрения психологии, смысл жизни составляют не только достижения личности, но и тот путь, который проходит человек, стремящийся к своим целям. При этом каждая личность должна самостоятельно прийти к тому, чтобы осознать смысл жизни, а общего, подходящего всем смысла жизни не существует. Отметим, что существуют определенные факторы, которые могут повлиять на формирование смысла жизни. К ним можно отнести: образ жизни; социальное положение; профессиональная сфера деятельности; духовные ценности личности; историческая ситуация и так далее.

Рассмотрим особенности влияния возраста человека на проблему жизненного пути. Как известно, некоторые периоды в жизни человека имеют наибольшую важность для развития личности.

Существуют отрезки жизни, в которые человеку необходимо осмысление формулировки смысла жизни, а также переосмысление жизненного пути. Данные этапы являются определяющими в процессе развития личности.

Можно выделить три наиболее ярких кризиса в жизни человека. В молодости кризис проявляется в начале осознания перспектив дальнейшей жизни, в зрелости – в наиболее полном осмыслении настоящих событий, а

в старости – в анализе прошлого и подведении итогов прожитой жизни. К примеру, к 40-45 годам в жизни человека существует определенная стабильность, однако для данного этапа жизни характерен особенно сложный период кризиса. В этом возрасте человек впервые глубоко и принципиально оценивает прожитые годы своей жизни и осознает, что его будущее теперь во многом предопределено. Именно этот период жизни получил название «кризиса среднего возраста». К 50 годам неудовлетворенность жизнью и собой сглаживается. Для пожилого человека важно не только принятие собственного жизненного пути как удавшегося, но и признание его таковым от окружающих его людей, в особенности близких.

Рассмотрим подходы к решению проблемы жизненного пути. Есть вещи, которые определяют характер жизни человека еще до его рождения – например, семья, окружение, социальные связи. Но большое значение имеют также личные данные человека, его стремления и характер. Проблема выбора жизненного пути предполагает определение того, кем мы хотим стать и что готовы для этого сделать.

Существует также мнение, что жизненные сложности в раннем детстве закаляют характер человека, делают более целеустремленным и волевым, а спокойное и обеспеченное детство наоборот, приучает человека к тому, что ни к чему не нужно стремиться и всё будет сделано за него.

На наш взгляд, принимая решение о достижении какой-либо цели, человек должен определить, что для него несет это направление, выявить свои сильные и слабые стороны, а также сферы, в которых он сможет реализоваться. Для того чтобы не тратить время впустую, необходимо трезво оценивать возможности, а также сложности, которые могут возникать на жизненном пути.

Также необходимо четко выбрать направление, в котором двигаться к цели, расставить жизненные приоритеты и отказаться от того, что мешает достижению поставленной цели. Если человек ставит перед собой определенную цель и стремится к ней, то он может достичь ее, но его путь к этой цели может быть нелегким. Выбирая жизненный путь, необходимо выделить основные вехи, чтобы промежуточные цели не отнимали слишком много времени и усилий.

По нашему мнению, для достижения целей жизненного пути, нужно научиться преодолевать трудности, не сбиваясь с основного пути и постоянно двигаясь вперед.

Таким образом, жизненный путь является своеобразным портретом человека, в котором запечатлены его мировоззрение, жизненная направленность, достижения, отношение к жизненным трудностям и способы их преодоления. В течение жизни мы постоянно сталкиваемся с различными людьми, событиями и обстоятельствами, которые могут как положительно, так и отрицательно влиять на нашу личность и на принимаемые нами решения. Человеку важно помнить, что при решении задач собственного жизненного пути главный выбор всегда за ним самим.

Список использованных источников

1. Болотова А. К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А. К. Болотова. - СПб.: Питер, 2018. - 478 с.
2. Бюлер Ш. О психологии жизненного пути человека // Ш. Бюлер. - Психологическое обозрение, 1957. - № 1. С. 18-24
3. Карпински К.В. Психология жизненного пути личности: Учеб. пособие / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2019. – 368 с.
4. Кисляков П. А. Психология развития человека как субъекта деятельности / П. А. Кисляков, Е.А. Шмелева, Е.А. Петрова. - М.: Русайнс, 2018. - 184 с.
5. Минюрова С. А. Психология самопознания и саморазвития: Учебник / С. А. Минюрова. - М.: Флинта, 2018. - 480 с.
6. Никифоров А. С. Жизненный путь и научная деятельность / С. А. Никифоров, Н. Х. Амиров, Р. З. Мухамедзянов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 246 с.
7. Пьер Жане. Психологическая эволюция личности /Жане, Пьер. – Академический проект, 2010. – 399 с.
8. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2019. - 713 с.
9. Хухлаева О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева. М.: Юрайт, 2020. – 367 с.

© Шафикова Л. И., 2021