**РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
СЕССИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Мухина А.В.,

педагог-психолог,
Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи,
г. Челябинск, Россия,

Аннотация: в статье описывается опыт проведения дистанционной диагностической сессии ЦППМСП Калининского района г. Челябинска, благодаря которому реализуется личностно-ориентированный подход при проведении обследования и создается объективная оценка знаний обучающихся с ОВЗ при физическом отсутствии их на сессии

Ключевые слова: дистанционная диагностическая сессия ПМПК, онлайн-сервис Google Формы, диагностическая сессия ПМПК, режим. реального времени

**IMPLEMENTATION OF REMOTE DIAGNOSTIC
SESSIONS OF THE PSYCHOLOGICAL, MEDICAL AND
PEDAGOGICAL COMMISSION FOR CHILDREN OF DIFFERENT
AGES WITH DISABILITIES**

Mukhina A.V.,

teacher-psychologist,
Center for Psychological, Pedagogical,
Medical and Social Assistance,
Chelyabinsk, Russia,

Abstract: the article describes the experience of conducting a remote diagnostic session of the TSPPMSP of the Kalininsky district of Chelyabinsk, thanks to which a personality-oriented approach is implemented during the examination and an objective assessment of the knowledge of students with disabilities is created in the physical absence of them at the session.

Keywords: remote diagnostic session of PMPC, online service Google Forms, diagnostic session of PMPC, mode. real time

В МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» имеется успешный опыт реализации дистанционных диагностических сессий психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) для детей разного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с использованием информационных технологий.

В диагностической сессии может использоваться как один вариант дистанционного обследования, так и сочетание нескольких вариантов.

Решение о выборе варианта дистанционного обследования принимается на основе выстроенной гипотезы психолого-педагогического обследования ребенка по итогам знакомства с предоставленным на ребенка пакетом документов, предварительной беседы с родителями (законными представителями).

Диагностические сессии ПМПК проводятся в режиме реального времени, посредством видеоконференции с использованием свободного сервиса для групповых звонков Skype.

Для проведения онлайн-диагностики используется в том числе и онлайн-сервис Google Формы.

Для диагностики подготовлены разные варианты заданий в зависимости от возраста и класса обучения обучающегося.

Задания подготовлены в разных формах (с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов и т.п).

При проведении обследования обучающегося, высылается ссылка на определенную Google Форму.

Обучающийся открывает ссылку. Вначале он заполняет персональные данные (ФИО, школа, класс).

Затем перед ним появляются несколько блоков заданий в виде тестов, которые ему необходимо выполнить. Результаты обследования специалисты ПМПК, проводящие обследование, видят в Google Форме.

При необходимости можно посмотреть статистику отдельного обучающегося и его ответы, а также оценить результаты обследования обучающихся отдельных классов, школ, которые проходили обследование.

Таким образом, использование онлайн-сервиса Google Формы при проведении дистанционной диагностической сессии ПМПК позволяет провести его полноценно, осуществлять личностно-

ориентированный подход при проведении обследования и получить объективные результаты.

Конечно, Google Формы не является единственным сервисом с необходимым функционалом, но он представляется наиболее удобным по нескольким причинам: бесплатность, простота в использовании, доступность, мобильность, разнообразие вопросов в тестах, возможность использования как для индивидуальной, так и групповой работы [1, 2, 3].

Подводим итоги. Реализация дистанционных диагностических сессий ПМПК для детей разного возраста с ОВЗ позволяет специалистам ПМПК проводить объективную оценку знаний обучающихся с ОВЗ даже при физическом отсутствии их на сессии ПМПК, тем самым обеспечивается доступность психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, независимо от места нахождения ребенка и его психофизических особенностей развития.

А также расширяются формы проведения диагностической сессии ПМПК за счет организации и проведения дистанционных диагностических сессий.

Список использованных источников

1. Джикия, Н.Г. Организация образовательного пространства ОУ в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решение [Электронный ресурс] / URL: <https://alfaland.siteedu.ru> [дата обращения: 10.01.2021].
2. Соловьева, Е. Польза Google Форм [Электронный ресурс] / URL: <https://netology.ru/blog/goole-formy> [дата обращения: 10.01.2021].
3. Федомакин, Д. [Инструкция] Создание гугл-тестов (гугл-форм) [Электронный ресурс] / URL: <https://habr.com/ru/post> [дата обращения: 10.01.2021].

© Мухина А.В. , 2021