ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ КАК ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Асянова С. Р.,

доцент,

Стерлитамакский филиал БашГУ,

г. Стерлитамак, Россия,

Аннотация: изучение причин дорожно-транспортных происшествий позволяет скорректировать профилактическую деятельность с населением.

Выявление основных видов автоаварий и грамотный подбор методов предупредительной работы является фундаментом взаимосвязи педагогической науки и педагогической практики.

Автор считает, что межведомственное взаимодействие по жизнесбережению детей на дорогах, выстроенное в регионах, является неотъемлемым атрибутом обеспечения национальной безопасности.

Ключевые слова: аварийность на дорогах, педагогическая практика, педагогическая наука, жизнесбережение, юные участники дорожного движения, динамическое взаимодействие.

FORMATION OF A CULTURE OF SAFE BEHAVIOR OF CHILDREN ON THE ROADS AS A PART OF THE NATIONAL SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Asyanova S. R.,

docent,,

Sterlitamak branch of BASHGU, Sterlitamak, Russia

Annotation: the study of the causes of road traffic accidents allows you to adjust the preventive activities with the population.

Identification of the main types of car accidents and a competent selection of methods of preventive work is the foundation of the relationship between pedagogical science and pedagogical practice.

The author believes that interdepartmental interaction on the life-saving of children on the roads, built in the regions, is an integral attribute of ensuring national security.

Keywords: road accidents, pedagogical practice, pedagogical science, life saving, young road users, dynamic interaction.

Современное общество за последние пару десятилетий изменило свое восприятие темы дорожной безопасности.

Нормативно-правовые акты, научная литература, формы межведомственного взаимодействия, складывающиеся правоотношения участников дорожного движения вывели транспортную безопасность в особый формат.

Общесистемная стратегия создания комфортной среды для участников дорожного процесса и масштабы целенаправленной деятельности по сохранению жизни и здоровья людей позволяют рассматривать безопасность дорожного движения как один из элементов национальной безопасности государства.

В механизме обеспечения безопасности населения Земли Организация Объединенных Наций значимую роль отводит экспертному взаимодействию многосторонних организаций и их скоординированному подходу в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Системный подход, разработанный ООН в Глобальном плане «Второго Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения на 2021-2030 гг.», предусматривает совершенствование национальных систем безопасности дорожного движения и предупреждения гибели и ранения людей в автомобильных авариях.

Целью Десятилетия 2021-2030 гг. является как минимум 50-процентное снижение смертей и травм в результате дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) к 2030 году [1].

Между тем важно отметить, что на современном этапе автомобилизации нашей планеты и формирования культуры безопасного поведения людей, ее населяющих, дорожно-транспортный травматизм входит в число трех главных причин смертности людей в возрасте от 5 до 44 лет [2].

При этом последствия ДТП являются основной причиной гибели людей в возрасте 5-29 лет [3].

Международные и национальные базы данных аварийности в общедоступном формате количественно отражают основные показатели дорожной статистики [4].

Аналитическая информация и расчеты индексов объекта исследования настоящей статьи подтверждают сведения о том, что в Российской Федерации, и в отдельно взятых регионах страны (к

примеру, Республика Башкортостан) главной причиной ДТП является человеческий фактор.

Иначе говоря, почти 85% несчастных случаев на дорогах можно было бы избежать, будь участники дорожного процесса элементарно законопослушными и предусмотрительными [5]. Только в одном субъекте (продолжаем рассматривать Республику Башкортостан) основными видами, как и два десятилетия назад, остаются лобовые столкновения транспортных средств в большинстве случаев по причине превышения скоростного режима (каждое второе ДТП), и наезды на пешеходов (каждое третье ДТП).

Несмотря на принимаемые меры, тяжелой остается и ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом (далее - ДДТТ).

За период с января по сентябрь 2021 года на дорогах региона погибли шестнадцать детей, все они были пассажирами транспортных средств.

Соответственно, каждое из этих автотранспортных происшествий можно было предотвратить.

Касаемо бытующего во многих странах мнения, что каждая смерть и ранение в результате автоаварии — это, своего рода, закономерная и неизбежная плата человечности за свою мобильность, мы считаем, что участники дорожного движения — самая незащищенная категория населения, в отличие от пользователей морского, железнодорожного и воздушного видов транспорта.

Эти средства передвижения, самостоятельно и в совокупности, мобильны не меньше, однако, вопрос обеспечения комфортной и защищенной транспортировки пользователей наиболее актуален именно в дорожной сфере.

В настоящее время мы имеем опыт государственного комплексного подхода к решению вопросов сохранения жизни и здоровья участников дорожного процесса.

Однако самым современным обществом тема формирования культуры безопасного поведения на дорогах приоритетной не рассматривается.

Другими словами, население еще не вошло в состояние раппорта в отношении собственной безопасности на дороге.

Для усиления деятельности важно, на наш взгляд, консолидироваться в самой доступной и одновременно требующей пристального внимания абсолютно на всех уровнях сфере — формировании культуры безопасного поведения на дороге у подрастающего поколения.

Реализацию национальных проектов в области жизнесбережения участников дорожного движения предлагается начать именно с воспитания детей и подростков, которым и предстоит создавать будущее.

В данном контексте самой приемлемой формой деятельности, по нашему мнению, является взаимосвязь педагогической теории и педагогической практики.

Данную связь возможно презентовать в трех общепринятых видах: игре, учении и труде, сосредоточенных на познании и преобразовании не только внешнего мира, но и самой личности.

Межведомственное взаимодействие подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения и системы образования субъектов Российской Федерации уже имеет многолетнюю совместную практику по вопросам профилактики ДДТТ. Эта работа в преобладающем большинстве представлена различными проектами педагогической действительности.

Педагоги–практики опираются на предыдущие формы взаимосвязи педагогической науки и педагогической практики.

Соответственно разрабатываемые формы взаимодействия этих двух направлений в последствии послужат основой и для будущих педагогов, что и позволяет нам признать динамическую взаимосвязь педагогической науки и педагогической практики в вопросах жизнесбережения участников дорожного процесса.

Новые методы и формы профилактической работы предполагают динамично развивающееся межведомственное диалогическое понимание, и обязательную опору на оперативную обстановку, состояние аварийности на дорогах отдельно взятого региона и психологические особенности водителей и пешеходов [6; 7; 8].

Совершенствование форм и методов, дифференциация по возрастным категориям детей, разработка новых методологий и методов работы с различными категориями юных участников дорожного движения выступают основой педагогических решений.

Познавательная деятельность обучающихся сопровождается внедрением информационно-коммуникационных технологий и практических занятий в режиме реального времени.

Работе по предупреждению ДДТТ должна быть планомерной и учитывать немаловажный фактор: после каждой самоизоляции и дня дистанционного обучения взрослый/ребенок стремится на улицу.

Независимо от сроков массовой пандемии люди будут пользоваться общественным транспортом, управлять личным

автомобилем, переходить дорогу и т.д. В свою очередь, это значит, что профилактика нарушений ПДД должна идти параллельно рекомендациям здравоохранения по профилактике коронавирусной инфекции.

Человечеству требуются личности, которые не только в совершенстве владеют знаниями по дорожной безопасности, но также способны проявлять гуманные чувства по отношению к окружающим, уважать и ценить жизнь и здоровье других людей. Современный участник дорожного процесса, на наш взгляд, должен быть готов вести **здоровый=безопасный** образ жизни.

Эта задача непростая, но вполне реализуемая, и плата за труд достойная – сохраненные жизни и здоровье людей.

Список использованных источников

1. <https://undocs.org/ru/A/RES/74/299>
2. <https://www.un.org/ru/roadsafety/>
3. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241565684>
4. Панов Н.Н., Цыганков Э.С., Зудин В.Н., Бритвина В.В., Конюхов В.Г. Сравнительный анализ причин ДТП в трех странах: Германии, США и России // Экстремальная деятельность человека. 2016. № 2 (39). С. 19-24. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries>
5. Мазуркевич В. С. Психология водительского мастерства [Текст] / В.С.Мазуркевич — «ЛитРес: Самиздат», 2018. — 130 с.
6. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
7. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.

© Асянова С.Р., 2021