НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мельникова Н. А.,

магистрант, Башкирский государственный университет, г. Уфа, Россия

Аннотация: в данной статье дается характеристика нормативно-правового регулирования управления инновационной деятельностью педагогов в образовательной организации.

Автор статьи на примере анализа важнейших нормативных правовых актов федерального и регионального уровней показывает, насколько важно руководителю образовательной организации владеть необходимой правовой информацией в вопросах внедрения инноваций в образовательный процесс, привлечения педагогов к использованию инновационных технологий, в процессе управления использовать инновационные методы и техники.

Ключевые слова: инновации, внедрение инноваций в сфере образования, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность управления инновациями в образовательной организации.

REGULATORY AND LEGAL REGULATION OF INNOVATION MANAGEMENT IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Melnikova N. A.,

master's student, Bashkir State University, Ufa, Russia

Abstract: this article describes the regulatory and legal regulation of the management of innovative activities of teachers in an educational organization.

The author of the article, using the example of the analysis of the most important regulatory legal acts of the federal and regional levels, shows how important it is for the head of an educational organization to possess the necessary legal information on the introduction of innovations in the educational process, attracting teachers to the use of innovative

technologies, using innovative methods and techniques in the management process.

Keywords: innovations, introduction of innovations in the field of education, regulatory legal acts regulating the activities of innovation management in an educational organization.

Процесс модернизации отечественной системы образования взаимосвязан с одним из важных компонентов обновления - управленческой деятельностью руководителя образовательной организации.

Процесс эффективного управления внедрением инноваций в образовании подразумевает четкую стратегию деятельности руководящего состава с учетом возможностей педагогического коллектива, в том числе заинтересованности и осознания педагогами необходимости использования инноваций в профессиональной деятельности.

Управляя образовательной организацией, руководитель опирается на правовую базу, регламентирующую все сферы деятельности организации, в том числе и инновационную.

Внедрение инноваций в образовательных организациях РФ на современном этапе строится на основании следующих нормативно-правовых актах, представленных на схеме 1.

Схема 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность в образовательной сфере

Текст Конституции РФ является основой для формирования законодательной базы РФ и ее субъектов, однако в правовом освещении инновационной деятельности исследователи отмечают следующее: статей российской Конституции, регулирующих инновационные правоотношения напрямую, нет [1].

Вместе с тем главный закон государства содержит нормы, регулирующие экономические отношения, тесно связанные с внедрением инноваций, политико-идеологические условия, предполагающие в демократическом государстве заинтересованность граждан в использовании инноваций во всех сферах деятельности, особенно в наукоемком творчестве [1].

В сфере науки каждому россиянину часть 1 статьи 44 Конституции РФ гарантирует свободу творчества и защиту интеллектуальной собственности, что предполагает у лиц, задействованных в этой сфере, развитие такого личностного качества, как креативность.

Творческое, креативное мышление предполагает использование новых способов решения возникших задач и проблемных ситуаций, подразумевая таким образом и внедрение инноваций.

Статья 71 Конституции РФ упоминает информационные технологии, также помогающие руководителю управлять образовательной организацией, важная доля которых одновременно является и инновационными технологиями обработки и использования информации [6].

Согласно части 1 статьи 20 действующего Закона РФ «Об образовании», главная цель внедрения образовательных инноваций – модернизация системы российского образования [10].

Часть 3 указанной выше статьи определяет главный ориентир внедрения инноваций в образовательной сфере и форму их реализации: ориентацию на обновление ресурсного обеспечения образования в виде активной проектной деятельности, разработки и внедрения инновационных программ [10].

Часть 4 статьи 20 Закона РФ «Об образовании» рассматривает порядок организации инновационных образовательных площадок [10].

Анализируя часть 5 статьи 20 указанного выше Закона, следует отметить, что ответственность за реализацию и внедрение проектов и программ возлагается на государственные структуры федерального и регионального уровней, которые отвечают за управление в образовательной сфере [10].

Таким образом, базовой основой для развития законотворческой инновационной деятельности в сфере образования и управления инновациями является указанная выше статья 20 действующего федерального закона «Об образовании». Национальной целью России обозначена цифровая трансформация, являющаяся одной из главных инноваций, внедрение которой запланировано на

высшем государственном уровне в ближайшее десятилетие. Главным показателем достижения данной цели является «цифровая зрелость» сферы образования к 2030 г. [9]. Первостепенная цель государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы – создание необходимых условий для модернизации отечественной системы образования [3].

Особый интерес для авторов данной работы представляет программа, направленная на поддержку внедрения инноваций в процесс развития и мониторинга образования [3].

Важнейшими инструментами реализации национального проекта «Образование» обозначены педагогические, научно-методические, управленческие, информационные, финансово-экономические, материально-технические, структурно-организационные и кадровые инновации в сфере образования [8]. В субъектах РФ действие фундаментальных нормативных правовых актов, регулирующих управленческую деятельность руководителей образовательных организаций, дополняется региональной законодательной базой. Так, в Башкортостане действующими региональными правовыми актами являются Конституция Республики Башкортостан [5], Закон РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» [4]. С 2013 года в РБ действует государственная программа, целью которой обозначено создание условий для получения качественного образования жителями республики [2]. В содержании данной государственной программы отмечается и необходимость использовать образовательную деятельность как ресурс для модернизации иных сфер общества. Особое внимание разработчиков программы привлекли вопросы повышения качества управления в образовательной сфере [2]. Итак, быть руководителем – это значит, в первую очередь, быть профессионалом, опирающимся в своей деятельности на знание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации, в том числе инновационную, быть в курсе изменений, происходящих в правовом обеспечении сферы образования.

Список использованных источников

1. Буртовой, М.Ю. Конституционные основы инновационной деятельности в Российской Федерации // Проблемы права. - 2013. - №4 (42). - С. 105-109.
2. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (Утверждена постановлением Правительства РБ от 21.02.2013 г. № 54) [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru/documents/active/48750/>
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71848426/#friends>
 4. Закон РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru/documents/active/46783/>
 5. Конституция Республики Башкортостан (Введена в действие Законом Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. N ВС-22/16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://leaders.bashkortostan.ru/sites/default/files/docs/](http://leaders.bashkortostan.ru/sites/default/files/docs/konstituciyarespublikibashkortostan.pdf)
 6. konstituciyarespublikibashkortostan.pdf
 7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Конституция Российской Федерации (с гимном России).- Москва: Проспект, 2020. – 64 с.
 8. Корнетов, Г.Б. Национальный проект «Образование»: инновационный аспект // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2019.-№5. –С. 6-14.
 9. Паспорт национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192486/>
 10. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
 11. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

© Мельникова Н. А .,2021